

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида»  
(МДОУ «Д/с №21»)  
г.Ухта**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МДОУ «Д/с №21»  
протокол заседания № 5  
от 30.05.2018г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МДОУ «Д/с №21»  
от 04.06.2018  
№ 01-09/38

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевом взаимодействии образовательных учреждений с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС.**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ ст. 15, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

**1.2.** Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательного Учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее УДОД), обеспечивающее возможность воспитанникам осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

**1.3.** Взаимодействие Учреждения и УДОД, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, предусматривает:

— наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);

— договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;

— совместное планирование и организацию методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности.

**2. Задачи сетевого взаимодействия Учреждения с УДОД**

**2.1.** Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни через организацию сетевого взаимодействия между Учреждением и УДОД.

**2.2.** Активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования, обеспечение мотивационной готовности педагогов к разработке новых форм деятельности, модели оценивания внеурочных достижений воспитанников, отбор средств и методов деятельности с учётом государственного и социального заказа.

**2.3.** Обеспечение доступности качественного образования воспитанников, удовлетворяющего потребности социума, за счёт внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

**2.4.** Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

- 2.5. Стимулирование самообразования и самореализации педагогов.
- 2.6. Активизация обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов Учреждения
- 2.7. Формирование конкурентоспособности педагогов.
- 2.8. Решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества дошкольного образования.

### **3. Модели взаимодействия Учреждения и УДОД**

#### **3.1. Организация внеурочной деятельности на базе Учреждения:**

- Привлечение работников УДОД к работе в Учреждении на условиях совместительства.
- Размещение УДОД на базе Учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.

#### **3.2. Организация внеурочной деятельности на базе УДОД:**

- Привлечение работников Учреждения к работе в УДОД на условиях совместительства.
- Создание в УДОД эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.

**3.3.** Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технического оборудования Учреждения и УДОД.

#### **3.4. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:**

- семинар-практикум;
- круглый стол;
- совещание;
- дискуссии;
- открытый показ мероприятий;
- мастер – класс;
- деловая игра;
- методическая неделя; и другие

### **4. Основные направления деятельности**

- 4.1. Изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности.
- 4.2. Изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов.
- 4.3. Совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- 4.4. Изучение и обсуждение методики организации разных видов детской деятельности.
- 4.5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.6. Изучение вопросов мониторинга развития детей в соответствии с программными требованиями (диагностирование).
- 4.7. Организация и проведение конкурсов, смотров.

### **5. Управление**

**5.1.** Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является Управление образования администрации МОГО «Ухта».

**5.2.** Непосредственное руководство сетевым взаимодействием осуществляется уполномоченными представителями Учреждения и УДОД.

### **6. Ответственность учреждений**

- 6.1. Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия.
- 6.2. Разработка и утверждение договоров о сотрудничестве.
- 6.3. Разработка и утверждение совместных планов внеурочной деятельности.

- 6.4.** Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения при проведении мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
- 6.5.** Создание системы внутреннего контроля по реализации утвержденных мероприятий.
- 6.6.** Оснащение Учреждения и УДОД в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и развивающей среды.
- 6.7.** Обеспечение курсовой подготовки педагогов, принимающих участие в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.