

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МДОУ «Д/с №21»
протокол №3
от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОУ «Д/с №21»
И.А.Сквиряцкене
от 18.04.2025г
№ 01-09/09

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 общеразвивающего вида»
за 2024 год

І. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида» функционирует с 29 декабря 1988 года.

Юридический и фактический адрес расположения:

169319, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д. 61А, телефон 8(8216) 72-75-53,

169319, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д. 57А, телефон 8(8216) 75-04-04,

e-mail: ds_21_uhta@edu.rkomi.ru, сайт: <https://ds21-uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы: с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье

- Административно-хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения осуществляются на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Ухта» 12.01.2024г. № 18

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01120-11/00272426 от 01 декабря 2014г.; выдана Министерством образования Республики Коми.

1.1. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников, с которыми ведется образовательная деятельность.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

МДОУ «Д/с № 21» расположено в центре г. Ухта Республики Коми по адресу: 169319, г. Ухта, пр-т Ленина, д. 61-а и г. Ухта, пр-т Ленина, д. 57-а. Можно доехать автобусами маршрутов № 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 19 до остановки «Трансагентство». Учреждение окружает жилой массив, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока. В микрорайоне вблизи детского сада расположены: МДОУ «Д/с № 55», МОУ СОШ № 20, МОУ СОШ № 16, Технический лицей.

Место расположения детского сада позволяет сотрудничеству с близлежащими учреждениями образования и культуры такими как:

- МОУ СОШ № 20;
- МОУ СОШ № 16
- Городской Дворец культуры;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Центр Юных Техников;
- Детская библиотека им. А. П. Гайдара;
- Детская музыкальная школа.

Тесное сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города позволяет оптимизировать образовательный процесс по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому направлениям развития дошкольников

В Учреждении в 2024 году функционировало 15 групп: 1 раннего возраста (2), 2 младшая группа раннего возраста (2), младшая группа (2), средние группы (2), старшие группы (4), подготовительные к школе группы (3). Численность воспитанников на 31.12.2024 составила 311 воспитанников, из них до 3-х лет – 91 ребенок, от 3-х до 8 лет – 220 детей. В школу в 2024 году ушли 94 ребёнка.

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2	2 группы	42
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	2 группы	49

Младшая группа	от 3 до 4 лет	2 группы	48
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2 группы	40
Старшая группа	от 5 до 6 лет	4 группы	81
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	3 группы	51
Всего детей		17 групп	311

Прием воспитанников в Учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисление из Учреждения регулируется Порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения и изменения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, отчислением воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида»

В Учреждении содержание и организацию образовательной деятельности с дошкольниками определяет образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Д/с №21» (далее Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Руководствуясь нормативно-правовыми документами ведущей целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Содержание Программы для детей раннего и дошкольного возраста определяется в соответствии с направлениями развития ребенка Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию приоритетного направления Учреждения посредством реализации парциальной программы Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа»;
- деятельность по речевому направлению развития воспитанников посредством реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;
- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»
- «Раз – ступенька, два – ступенька...» Математика для детей 5-7 лет. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе для детей раннего и дошкольного возраста в 2024 учебном году составило 311.

Образовательный процесс в детском саду строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей). Реализация программного материала осуществлялась согласно учебному плану. На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) в группах проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Методы проведения диагностики:
 - наблюдение;

- изучение продуктов деятельности детей.

Наблюдение за ребёнком осуществляется в естественных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в Учреждение и ухода из него. Во время проведения диагностики поддерживается доверительная, доброжелательная атмосфера: не высказывается недовольство неправильными действиями детей, не указывается на ошибки, не выносятся оценочных суждений. Продолжительность индивидуального обследования не превышает в зависимости от возраста от 10 до 20 минут.

Формы проведения диагностики: групповые и индивидуальные, выполнение игровых заданий, беседы.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале учебного года (в сентябре месяце) и в конце учебного года (в мае месяце).

На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели заполняют карты индивидуального развития, которые помогают планировать индивидуальную работу с детьми, которым необходима педагогическая поддержка и коррекция особенностей развития.

В конце учебного года – итоговая диагностика и сравнительный анализ результатов. Результаты такого анализа для педагогов являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год. Родители (законные представители) имели возможность получить индивидуально информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.

На основе посещений образовательной деятельности и режимных моментов, ежемесячного анализа календарных планов следует:

- решение образовательных задач планируется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов;
- решение образовательных задач в каждой возрастной группе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- для решения образовательных задач педагоги организуют развивающую предметно-пространственную среду: обновляют в соответствии с календарными праздниками, в соответствии с событиями в группе и пр.;
- при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;
- ежедневно планируются базовые виды детской деятельности: игровая, конструктивная, познавательная и т.п.;
- во всех образовательных областях реализуется этнокультурная составляющая.

В образовательном процессе педагогами уделялось большое внимание использованию разнообразных методов и средств воспитания и обучения, но в тоже время организация детских видов деятельности осуществляется с использованием традиционных методов и приемов.

Одним из основных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель взаимодействия: вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в единое пространство детского развития.

Задачи взаимодействия:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения, оказание помощи в реализации ответственности за воспитание и развитие детей.
 - Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством участия в образовательных проектах.
 - Активизация и обогащение воспитательных умений и педагогических знаний родителей (законных представителей).
 - Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.
 - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Основные принципы в работе с семьями воспитанников:
- Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.

- Открытость Учреждения для родительского сообщества.
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.

- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.

Основные направления работы по взаимодействию с родителями (законными представителями):

- Педагогический мониторинг;
- Педагогическая поддержка;
- Педагогическое образование родителей;
- Совместная деятельность педагогов и родителей. Направления включают различные

Формы взаимодействия:

Педагогический мониторинг:

- беседы (в течение года);
- анкетирование на темы развития и воспитания детей (2-3 раза в год).
- «Родительская почта» (в течение года).

Педагогическая поддержка:

- выставки детского и совместного детско-родительского творчества (2-3 раза в год);
- Дни открытых дверей (2 раза в год - декабрь, апрель);
- информация в родительских уголках по вопросам р а з в и т и я и воспитания

детей (ежемесячно);

- индивидуальные педагогические беседы;
- проекты, газеты, дискуссии (1 раз в месяц);

Педагогическое образование родителей:

- «Круглый стол», по любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов (в течение года);

- совместное решение проблемных ситуации (в течение года);
- тематические встречи (в течение года);
- родительские с о б р а н и я : общие родительские собрания (2 раза в год), групповые родительские собрания (3-4 раза в год);

- консультации, семинары, семинары – практикумы (1 раз в месяц);
- посещение семей (2 раза в год и более по необходимости);
- стенды, папки-передвижки, памятки, семейные и групповые фотоальбомы (ежемесячно).

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, акции, конкурсы;
- совместные детско-родительские исследовательские проекты;
- субботники по изготовлению снежных построек, по благоустройству территории (2 раза в год).

Анализ полноты реализации Программы Учреждения показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С детьми в течение года систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В 2024 учебном году проведены все обозначенные в Программе традиционные события. Наиболее яркими, масштабными и нашедшими поддержку в лице родителей (законных представителей) и педагогов являлось проведение театрального фестиваля «Неделя Театра» (общий охват 98 воспитанников), спортивный праздник «Защитники Отечества (общий охват 137 воспитанников и родителей), «День здоровья» (общий охват 157 воспитанников и родителей), «Масленица» (общий охват 143 воспитанника и родителей).

В целях развития творческого потенциала воспитанников образовательной организации организовано дополнительное образование детей на бесплатной и платной основе. Занятия по дополнительному образованию не являются обязательными. Дети зачисляются на платные услуги по интересам. Они проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей по подгруппам по нескольким направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально – педагогической, естественно-научной и технической.

Педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги, 2 раза в год проводят творческие отчеты для родителей воспитанников, знакомя родителей с деятельностью и достижениями их детей.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Наименование услуги	Направленность	2024	
		возраст	количество детей
«Картина пластилином»	Социально-педагогическая	6-7	20
Коми край	Социально-педагогическая	5-6	20
Итого:			40

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование услуги	Направленность	2024	
		возраст	количество детей
«Солнышко» театральная студия	Социально-педагогическая	5-7	14
«Разноцветные ладошки» нетрадиционные виды рисования	Социально-педагогическая	2-7	24
Цветные камешки «Марблс»	Социально-педагогическая	3-4	4
«Умничка» развивающие игры и технологии	Естественно-научная	4-6	19
«Пластилиновое чудо» пластилинография	Социально-педагогическая	4-6	12
Рисование песком «Арт песочница»	Социально-педагогическая	4-7	7
«Нейрофитнес» Спортивная секция	Физкультурно-спортивная	5-7	18
Лего конструирование «Легоша»	Техническая	2-4	17
Лего-конструирование «Первые механизмы»	Техническая	4-6	9
Лего-конструирование «Мой первый робот»	Техническая	6-7	2
«Английский язык для дошкольников»	Социально-педагогическая	5-7	5

«Весёлая азбука»	Социально-педагогическая	5-6	5
«Развивайка»	Социально-педагогическая	2-4	13
«Речевичок»	Социально-педагогическая	5-7	8
«Пластинка»	Социально-педагогическая	3-4	19
«Непоседы»	Физкультурно-спортивная	3-5	25
«Грамотейка»	Социально-педагогическая	5-7	27
«Мукасолка»	Социально-педагогическая	5-6	5
«Пешечка»	Социально-педагогическая	5-6	18
«Волшебные клетки»	Социально-педагогическая	4-5	4
«Рисовашка»	Социально-педагогическая	5-6	8
Итого:			263

Особое внимание в коллективе уделялось сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется врачом – педиатрами Канеевой Н.Н., Минеевой Н.В. имеющим большой стаж работы и медицинской сестрой Петровой Т.А. и Пластун Н.В.

С целью укрепления здоровья воспитанников в Учреждении с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2026 года реализуется комплексно-целевая оздоровительная программа «Здоровое поколение» (далее КЦП), которая принята решением педагогического совета и утверждена приказом № 01-09/51 от 04.09.2023года.

Сотрудники Учреждения проводят работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

- Профилактические мероприятия
- Строгое соблюдение санитарного режима в детском саду
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Вакцинация против гриппа
- Употребление соков и фруктов
- Ежедневное кварцевание групп
- Закаливающие мероприятия.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия
- Витаминизация третьего блюда
- Качественное питание

Группы здоровья детей

Год/количество детей	Группа здоровья									
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
2024 - 311	81	26,0	185	59,5	42	13,5	-	-	3	1,0

Индекс здоровья

Год	Количество детей	Показатель индекса здоровья детей Учреждения
2024	311	36,1

Коэффициент занятости места 1 ребенком.

Год	Количество детей	Коэффициент занятости места 1 ребенком (%) по д/ саду
2024	311	47,6

Адаптация вновь прибывших детей.

Год	Вновь прибывшие дети	Степень адаптации						Заболели на 1 месяце
		легкая	%	средняя	%	тяжелая	%	
2024	41	36	88,0	5	12,2	-	-	9

Группа здоровья

Группа здоровья	2024г.	%
1	8	20%
2	26	63%
3	7	17%
4	-	-
5	-	-

Пропуски по болезни

	2024
	МДОУ
Пропуски по болезни 1 ребенком:	10,6
ЯСЛИ	15,7
САД	8,5

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении — это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников, поэтому в Учреждении проведена следующая работа:

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении в 2024 году были организованы и выполнены следующие мероприятия:

1. с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г. тематическая неделя «Осторожно – весенний лёд!», беседы с детьми 2 младших – подготовительных групп по безопасному поведению на водоемах по поручению МУ «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»; с 18.03.2024 г. по 22.03.2024 г. месячник «Дети против огненных забав»; с 20.05.2024 г. по 07.06.2024 г. профилактическое мероприятие «Внимание-дети!», мероприятия среди воспитанников и их родителей по безопасному нахождению на водоемах в летний период; мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; с 26.08.2024 г. по 06.09.2024 г. профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; с 02.09.2024 г. по 11.10.2024 г. месячник безопасности; с 11.11.2024 г. по 15.11.2024 г. тематическая неделя «Осторожно – осенний лёд!»; с 09.12.2024 г. по 20.12.2024 г. акция «Встретим Новый год без пожаров».

В течение учебного года проводились также другие профилактические мероприятия с воспитанниками по ПДД, пожарной безопасности, профилактике травматизма и охране труда с отправкой отчетов в МУ «Управление образования».

2. В течение учебного года в соответствии с планом работы КЧС и ПБ были проведены заседания КЧС, на которых обсуждались вопросы подготовки Учреждения к новому учебному году, к массовым новогодним мероприятиям, массовым мероприятиям, посвященным 23 февраля и 8 марта; корректировка документов и состава КЧС; о подготовке к плановым тренировочным эвакуациям; об обеспечении мер безопасности в травмоопасные периоды; о правилах поведения на водоемах и в пожароопасный период.

3. В соответствии с приказом заведующего Учреждения «Об организации обучения сотрудников в области ГО и защиты от ЧС» с сотрудниками проведен цикл занятий.

4. В течение 2024 года сотрудники Учреждения проходили обучение образовательном подразделении «Курсы гражданской обороны» МУ «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта» по направлениям «Гражданская оборона», «Антитеррористическая защищенность», «Охрана труда», «Пожарная безопасность».

5. Проведены 3 плановые тренировки по эвакуации сотрудников из здания в случае условного возникновения пожара (11.09.2024 г., 21.11.2024 г., 02.06.2024 г.)

6. Проведены: 1 внеплановая тренировка по действиям при возникновении угрозы террористической направленности в форме размещения взрывного устройства (09.10.2024 г.); 2 тренировки по отработке действий при возникновении ЧС криминального характера (10.09.2024, 14.10.2024г).

7. В течение года проведены противопожарные инструктажи, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по противодействию терроризму и экстремизму.

Для вновь поступающих работников были организованы инструктажи и стажировка, а также обучение и проверка знаний тестированием по пожарно-техническому минимуму и охране труда.

В течение учебного года в соответствии с установленной периодичностью проводились очередные проверки знаний по охране труда и ПТМ сотрудников Учреждения.

Проведены беседы и практические занятия с персоналом:

- по правилам поведения в природе в весенне-летний пожароопасный период (пал сухой травы, разведение костров в дачных массивах, пользование отопительными приборами);
- по правилам поведения на водоемах в весенне-летний и осенне-зимний периоды.

8. Все работники Учреждения прошли ежегодный обязательный медицинский осмотр. У всех имеется заключение о прохождении психиатрического освидетельствования и справки об отсутствии судимости.

9. За 2024 год случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. В целях обеспечения антитеррористической безопасности регулярно проводился осмотр территории и здания на предмет обнаружения подозрительных предметов. Постоянно осуществлялся контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру Учреждения.

11. В течение года на сайте Учреждения обновлялись разделы «Комплексная безопасность», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», куда вносилась актуальная информация.

12. В соответствии с календарным планом работы по обеспечению комплексной безопасности на 2024 год были проведены мероприятия по должностному контролю в части обеспечения безопасности на группах, прогулочных участках и в Учреждении в целом.

Рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, поэтому организации питания детей уделяется особое внимание. В Учреждении дети обеспечиваются полноценным сбалансированным пятиразовым питанием, приготовленным на основании десятидневного меню рассчитанного на две недели согласно технологических карт, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20, в которых указаны содержание белков, жиров, углеводов, калорийность и выход блюд. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят мясо, рыба, творог, свежие фрукты и овощи в натуральном виде и в виде салатов и другие необходимые для гармоничного роста и развития ребёнка продукты. Проводится витаминизация третьих блюд витамином «С», пища обогащается микронутриентами (йодированная соль, соловецкий хлеб). Меню-раскладка составляется отдельно для детей ясельного и дошкольного возраста, соблюдается технология процесса приготовления блюд, ведётся вся предусмотренная законодательством документация. Ежедневно вывешивается меню в каждой группе.

Горячее питание готовится штатными работниками пищеблока (шеф – повар, 5 поваров, подсобные рабочие, кладовщики), затем выдаётся на группы согласно графику выдачи пищи.

Воспитатели и младшие воспитатели прививают детям культурно – гигиенические навыки: учат пользоваться столовыми приборами, салфеткой, правильно вести себя за столом, благодарить после приёма пищи, в старших и подготовительных группах обучают детей правильной сервировке стола. Одним из наиболее объективных показателей правильной организации питания детей является нарастание массы тела ребенка. Поэтому в Учреждении строго соблюдается график взвешивания детей. Эти измерения приходятся для детей раннего возраста 1 раз в квартал, для дошкольников — 1 раз в 6 месяцев.

Организация питания детей опирается на следующие документы:

- 10 – дневное меню;
- Технологические карты;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о родительском контроле по питанию воспитанников

Контроль за правильной организацией питания детей осуществляется заведующим Учреждения, в ходе которого особое внимание уделяется следующим вопросам:

- Соблюдение правил и сроков хранения и реализации продуктов;
- Соблюдение натуральных норм питания;
- Соблюдение режима питания;
- Соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил;
- Деятельность воспитателя по обучению детей правилам поведения за столом и привитию детям культурно – гигиенических навыков;
- Формирование у детей представлений о правильном здоровом питании;
- Приобщение родителей к проблеме рационального питания дошкольников.

Также контроль за организацией питания осуществляется представителями Роспотребнадзора, специалистами Муниципального учреждения «Управление образования».

В Учреждении родители (законные представители) вносят свои предложения по улучшению предоставления образовательных услуг по телефону, знают и пользуются для связи с администрацией Учреждения электронной почтой – ds_21_uhta@edu.rkomi.ru , detskiy.sad21@yandex.ru/ Так же на сайте Учреждения имеется раздел «Обращения», где можно заполнить форму электронного или открытого обращения, имеется форма для письменного обращения.

В связи с введением дополнительных мер по контролю за результатами рассмотрения обращений граждан и организаций, а также общественных инициатив с 01.07.2017г. Указом Президента России от 17 апреля 2017 года № 171 "О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций" Учреждение ведёт отчётность по рассмотрению обращений граждан.

Одним из основных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель взаимодействия: вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в единое пространство детского развития.

Задачи взаимодействия:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения, оказание помощи в реализации ответственности за воспитание и развитие детей.
- Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством участия в образовательных проектах.
- Активизация и обогащение воспитательных умений и педагогических знаний родителей (законных представителей).
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.
- Открытость Учреждения для родительского сообщества.
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.

Основные направления работы по взаимодействию с родителями (законными представителями):

- Педагогический мониторинг;
- Педагогическая поддержка;
- Педагогическое образование родителей;
- Совместная деятельность педагогов и родителей. Направления включают различные формы взаимодействия:

Педагогический мониторинг:

- беседы (в течение года);
- анкетирование на темы развития и воспитания детей (2-3 раза в год).
- «Родительская почта» (в течение года).

Педагогическая поддержка:

- выставки детского и совместного детско-родительского творчества (2-3 раза в год);
- Дни открытых дверей (2 раза в год - декабрь, апрель);
- информация в родительских уголках по вопросам развития и воспитания детей (ежемесячно);
- индивидуальные педагогические беседы;
- проекты, газеты, дискуссии (1 раз в месяц);

Педагогическое образование родителей:

- «Круглый стол», по любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов (в течение года);
- совместное решение проблемных ситуации (в течение года);
- тематические встречи (в течение года);
- родительские с о б р а н и я : общие родительские собрания (2 раза в год), групповые родительские собрания (3-4 раза в год);
- консультации, семинары, семинары – практикумы (1 раз в месяц);
- посещение семей (2 раза в год и более по необходимости);
- стенды, папки-передвижки, памятки, семейные и групповые фотоальбомы (ежемесячно).

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, акции, конкурсы;
- совместные детско-родительские исследовательские проекты;
- субботники по изготовлению снежных построек, по благоустройству территории (2 раза в год).

При поступлении ребенка в Учреждение заключается договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка, родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье во время посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются. Анализ банка данных по семьям, посещающих дошкольное учреждение, позволил составить социологический паспорт семей воспитанников дошкольного учреждения.

Количественные показатели	2024
количество семей	269
полная	236
многодетная	58
неполная (по статусу)	14
в разводе	19
опекуны	0
родители-инвалиды	0
семьи, имеющие 1 ребенка	86
2 ребенка	125
3 ребенка	51
4 и более	7
Количество семей, состоящих на внутрисадовом учёте как семьи, находящиеся в социально - опасном положении	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на учёте в КпДН	-
Дети-инвалиды	3

В течение года уделяется большое внимание изучению семей, их статуса. Воспитатели посещали (на дому) семьи вновь пришедших детей с целью изучения условий семейного воспитания.

Система работы с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с годовым планом работы и перспективным планом по работе с родителями и включает:

- проведение общих и групповых родительских собраний,
- групповых и индивидуальных консультаций по вопросам разрешения проблемных ситуаций воспитания детей в семье,

- оформление информации в родительских уголках,
- организация совместных мероприятий (субботники, воскресные встречи, дни открытых дверей, конкурсы, досуги, праздники, творческие встречи, совместная деятельность в работе над проектами и исследовательскими работами, итоговые мероприятия по реализации проектов) и т.д.

Включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность.

В детском саду работает инспектор по охране прав детства, который отслеживает семьи социального риска и ведет профилактическую работу с ними. Инспектором по охране прав детства ведется профилактическая работа с семьями воспитанников. При выборе форм работы с родителями учитываются тип семьи, сущностные характеристики, а также образ жизни.

В Учреждении разработан план работы на год с семьями социального риска и семьями, находящимися на внутрисадовом контроле. В течение года для родителей на групповых информационных стендах оформлялись различные статьи и материалы: «К ребенку с добром»,

«Виды насилия над детьми и их влияние на детей», «Нет насилию – 10 правил воспитания»,

«Законодательство для родителей», «Правила безопасности ребенка» и т.д.

Так же оформлялся общесадовый информационный стенд «Я имею право...».

Мы осуществляем научный подход к просвещению родителей, сотрудничаем с ними в процессе совместной деятельности. В 2024 году проведены

Общие родительские собрания:

- «Роль педагогической культуры родителей в воспитании ребёнка»
- Общее родительское собрание - экскурсия «Давайте познакомимся» - для родителей вновь поступающих детей
- «Здоровьесбережение в детском саду и дома»
- Групповые родительские собрания с включением вопроса по здоровьесберегающей деятельности «Физическая культура вашего ребёнка»

- «Познакомимся со школой»

- Брейн-ринг для родителей «Речевые игры дошкольников»

Конкурсы и выставки:

- «Слава защитникам Отечества!»
- «Весеннее вдохновение»
- Выставка детского рисунка «День Победы!»
- «Наш город глазами детей»
- «Дары осени»
- «Чудеса на новый год»

Консультации, семинары – практикумы:

- Буклет «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»
- «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»

Совместные праздники:

- «Отцы - молодцы»
- «Мамочка моя, милая»
- «День народного единства»
- «День пожилого человека»

Анализируя результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, определены положительные тенденции в деятельности Учреждения по данному направлению: ведется документирование деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников, отмечен ежегодный рост удовлетворенности родителей качеством образования

воспитанников дошкольного учреждения.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества дошкольного образования за 2023-2024 учебный год». Всего семей в Учреждении - 189; количество опрошенных родителей – 176, что составляет 93%.

На основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод о том, что в основном родителей устраивает деятельность детского сада: оснащенность детского сада (группы) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей игрушками, игровым оборудованием для развития каждого ребенка 88%, методическими пособиями и материалами для качественной организации обучения и воспитания детей - 85%; оснащение игровых участков групп современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность - 86%, созданные в Учреждении (группе) условия (климат в группах, дополнительные услуги, условия для физического развития и укрепления здоровья компетентность педагогов) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей – 96%, результаты деятельности детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей – 95%.

Родители (законные представители) получают полную информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада из различных источников – 98%; большинство родителей – 84% считают себя полноправными участниками образовательного процесса, 16% частично считают себя полноправными участниками образовательного процесса.

Положительным моментом деятельности Учреждения является то, что при обобщении мнения о детском саде, большинство родителей 91%, что на 9% больше показателей предыдущего года, 9% ответили частично, отрицательные ответы отсутствуют: качеством питания полностью удовлетворены 87% родителей и частично – 13% качеством медицинского обслуживания – удовлетворены полностью – 65%, частично – 35; качеством обеспечения безопасности пребывания в Учреждении – полностью удовлетворены 88%, частично – 12%; качеством организации присмотра и ухода за детьми – полностью удовлетворены 98%, частично – 2%; режимом работы Учреждения – удовлетворены полностью - 100%; размером родительской платы за содержание ребенка – удовлетворены полностью – 84%, частично - 15%.

Общая удовлетворённость образовательным Учреждением составляет – 93%, в прошлом году - 90%.

1. 2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения – Сквиряцкене Ирина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Важным этапом управления деятельностью детского сада является планирование. Планирование обеспечивает единое направление усилий всех участников процесса к достижению общих целей. Система планирования представлена перспективным и календарным планированием и отражена в следующих документах:

- Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида» на 2024 – 2027 годы;
- Комплексно-целевая оздоровительная программа: «Здоровое поколение» на 2023 – 2026 годы;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы;



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Данные о педагогическом составе по состоянию на 31.12.2024 год

Показатели	Данные
Укомплектованность кадрами	33 (30 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель)
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 12% (4) Высшее (не по специальности) – 12% (4) Среднее профес. (по специальности) – 70% (23) Среднее профес. (не по специальности) – 6% (2) Общее / среднее – 0% (0)
Квалификационный уровень	Высшая – 37% (12) Первая категория – 30% (10) СЗД – 33% (11)
Уровень по стажу	До 5 лет – 15% (5) 5-10 лет – 9% (3) Свыше 10 лет – 76% (25)

В течение 2024 года велась целенаправленная работа по созданию условий в вопросах повышений квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно. 3 педагога прошли дистанционное обучение на платной основе, что свидетельствует о высокой мотивации к саморазвитию. У остальных педагогов Учреждения нет необходимости в прохождении КПК в этом году.

Ф.И.О. педагога, должность	Название курсов, семинаров	Дата проведения, место проведения, количество часов
Дрожжина Марина Юрьевна,	«Реализация и методическое обеспечение образовательных	11.2024

заместитель заведующего	программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ»	ФГБ ОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена» 72 часа
Кустова Оксана Васильевна воспитатель	«Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению»	06.2024 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 72 часа
	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ»	11.2024 ФГБ ОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена» 72 часа
Маслова Татьяна Николаевна воспитатель	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	12.2024, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 16 часов
Рочева Антонина Александровна воспитатель	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	11.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 16 часов
Кугезина Лилия Геннадьевна воспитатель	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	11.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 16 часов
Бубнова Светлана Васильевна, воспитатель	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	11.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 16 часов
Морозова Зоя Федуловна, воспитатель	«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	08.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 108 часов
	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	11.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 16 часов
Адамович Ольга Анатольевна воспитатель	«Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»	11.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 16 часов
Клишева Марина Сергеевна воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на	03.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

	базе дошкольных образовательных организаций города Усинска, федеральных инновационных площадок"	24 часа
Кузьменко Анастасия Михайловна воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе дошкольных образовательных организаций города Усинска, федеральных инновационных площадок"	03.2024 ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 24 часа
Шевякова Алена Дмитриевна, воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС в ДО»	02.2024 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 72 часа
Аслезова Елена Александровна воспитатель	"Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОУ и ФАОП ДОУ"	01.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 72 часа

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

2024 год		
Виды конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результативность
Уровень Учреждения		
«Лучшее пособие по физическому воспитанию»	Симбирятина Н.Г., Тырышкина О.Д., Семяшкина Е.И., Лапчевская Л.В., Кустова О.В., Маслова Т.Н., Адамович О.А., Морозова З.Ф., Павленко Е.Н., Хицко Е.В., Гусарева Н.А., Хегер В.Ю., Иевлева Н.В., Бубнова С.В., Кармазина Т.И., Рочева А.А., Терентьева Л.Г., Опарина М.Н., Вайсова Е.В.	1 место
Муниципальный уровень		
«Энжетас. Горизонт»	Бубнова С.В., Кармазина Т.И., Морозова З.Ф.	Участие
Республиканский уровень		
«Моя презентация»	Бубнова С.В. Морозова З.Ф.	участие 3 место
Всероссийский уровень		
«Лучшая методическая разработка. Художественные способности у детей дошкольного возраста»	Морозова З.Ф.	1 место
Проект «Детский сад-маршруты развития»	Симбирятина Н.Г.,	Участие

	Лапчевская Л.В., Кустова О.В., Маслова Т.Н., Адамович О.А., Морозова З.Ф., Павленко Е.Н., Хицко Е.В., Хегер В.Ю., Иевлева Н.В., Бубнова С.В., Кармазина Т.И., Рочева А.А., Кугезина Л.Г., Опарина М.Н., Вайсова Е.В.	
«Эффективные практики дошкольного образования»	Бубнова С.В., Кармазина Т.И.	Участие
«Большая игра» имени Л.С.Выготского при поддержке Рыбаков фонда	Аслезова Е.А., Клишева М.С., Кузьменко А.М., Кушманова Н.И., Алиева Ю.Н., Сметанина Е.В., Скрябина Е.В., Блинова О.А., Нестерова И.И., Шевякова А.Д., Витязева Г.Н.	Участие
Фестиваль «Игра 4Д». Лидер игры	Алиева Ю.Н., Кушманова Н.И.	Участие
Международный уровень		
-	-	-

С целью повышения квалификации педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО педагогами Учреждения систематически посещались городские методические объединения и опорно-методические площадки г. Ухты, на которых некоторые педагоги обобщали свой опыт работы.

Ф.И.О. педагога, МДОУ №	Уровень	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/зочная	Форма участия коммерческая +/-
Кустова О.В.	Муниципальный	Трансляция опыта работы "Интерактивный пол, как образовательно-развивающее пространство»	VIII муниципальный методический форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы».	Очное	-
Адамович О.А.	Муниципальный	Трансляция опыта работы «Использование многофункциональной ширмы-трансформер со	VIII муниципальный методический форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы».	Очное	-

		старшими дошкольниками»			
Скрябина Е.В.	Муниципал ьный	Мастер-класс «Математическое кафе»	ОМП ««Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Очное	-

За 2024 год воспитатели повышали свое профессиональное мастерство через самообразование, педагогами выбраны темы по самообразованию, разработаны карты самообразования, в которую включены четыре этапа работы по теме самообразования: изучение нормативных документов, методической литературы; разработка методических рекомендаций, практического материала, обогащение предметно –пространственной развивающей среды по теме самообразования; внедрение практического и методического материала в работу и на последнем этапе - обобщение опыта работы по теме самообразования.

В 2024 году 3 педагог аттестован на I квалификационную категорию и 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Проведена работа по аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой им должности. Проведено несколько заседаний аттестационной комиссии. Успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Рочева А.А.

1.4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объёме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является одной из задач администрации Учреждения по обеспечению учебно-методических условий. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации в течение 2024 года проводилось накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы.

В течение календарного года были приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей, нравственно-патриотическому воспитанию. Постоянно происходило пополнение библиотеки методической литературой. В 2024 году детский сад пополнил так же библиотечный фонд методическими пособиями:

- «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Ю.В. Илюхина
- «Школа супергероев» Ю.В. Илюхина
- «Современный детский сад, каким он должен быть» О.А. Шиян
- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л. Логинова

Наш библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. Учреждение оснащено современной информационной базой – вход в Интернет, электронная почта – ds_21_uhta@edu.rkomi.ru, сайт <https://ds21-uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт Учреждения доработан с учётом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжён версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, комплексная безопасность, о компенсации, помощь лицам с ограниченными возможностями, доступная среда, независимая оценка качества образования, альбомы, информационная безопасность, информация МДОУ, удовлетворённость родителей услугами МДОУ, доступное дополнительное образование для детей, психолого-педагогический консилиум. Сайт обновляется регулярно. На страницах сайта выставлялись рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в

детском саду. Родители (законные представители) знают и пользуются для связи с администрацией Учреждения электронной почтой - ds_21_uhta@edu.rkomi.ru, detskij.sad21@yandex.ru/ Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах Учреждения.

В Учреждении создана информационно-техническая база, которая за 2024 год пополнилась. Имеется 17 компьютеров, все имеют выход в Интернет, 1 принтер, 15 МФУ устройств, 8 мультимедийных проекторов, интерактивный развивающий комплекс для детей дошкольного возраста «Играй и развивайся». Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Практически все педагоги владеют ИКТ, пользуются им при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд Учреждения в 2024 году пополнился электронными играми и обучающими презентациями.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения, которое включает в себя интегративные составляющие: качество условий реализации ОП ДО, качества организации образовательного процесса, качества результата освоения ОП ДО. Контрольная деятельность В Учреждении осуществляется в соответствии с Годовым планом, Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. В течение года проведены разные виды контроля: должностной контроль, тематический контроль. Должностной контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями проводился ежемесячно. Итоги, результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, частично на родительских собраниях, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы Учреждения) в плане соответствия требованиям реализуемой основной образовательной программы Учреждения на организационных и итоговых педсоветах. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Представленные информационные аналитические материалы, характеризующие деятельность Учреждения, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития; о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования Учреждение за период 2024 года является стабильно высоким и в основном соответствует стандарту. В детском саду успешно функционирует и развивается в современных условиях в Учреждении созданная разумная организация жизнедеятельности, что в конечном итоге поддерживает высокий имидж Учреждения,

способствует повышению качества воспитания и образования дошкольников, созданию более современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования.

1.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, установлена система видеонаблюдения. Камеры расположены по периметру Учреждения и внутри.

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 19 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 616 кв.м., огороды, теплицы и цветники. Игровые площадки имеют беседки, песочницы, малые металлические и деревянные архитектурные формы.

Оба здания панельные. В зданиях 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, большой подвал. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В зданиях размещено 17 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами, 2 музыкальных и 2 спортивных зала, кабинет экологии, комната релаксации, медицинские кабинеты, 2 методических кабинета, 3 кабинета для проведения дополнительных услуг с детьми, в том числе платных, кабинет заведующего.

Каждая группа имеет свой вход и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы практически полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных направлений. Для оценки оснащения предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе были разработаны критерии по баллам: достаточный уровень оснащения, необходимый, недостаточный. Анализируя результаты оценки ППРС можно сделать следующий вывод:
Достаточный уровень оснащения в пятнадцати группах.

Необходимый уровень оснащения в двух группах. В этих группах существует необходимость пополнить оборудование для двигательной активности детей, оборудование для игровой и познавательной деятельности.

В этих группах недостаточный уровень оснащения игровым оборудованием, оборудованием для конструирования, для познавательно – исследовательской деятельности, для двигательной деятельности. Анализ оборудования в спортивном и музыкальном зале также показал *недостаточный уровень.*

За отчетный период приобретено:

Приобретения	Сумма	Источник финансирования

Мягкий инвентарь: постельное белье, спецодежда	0,00	Внебюджет (родительская плата)
Моющие и чистящие средства	173000,00	Внебюджет (родительская плата)
Стройматериалы	436000,00	Внебюджет (спонсорские средства)
Итого	609000,00	

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности. Ежегодно составляется план финансово – хозяйственной деятельности, который является основанием для расходования детским садом отпускаемых ему средств. В нем указывается поступления бюджетных ассигнований и родительская плата. Это основной финансовый документ для правильного ведения хозяйства.

В плане ФХД по бюджету и внебюджетным средствам имеются следующие статьи:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- коммунальные услуги;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Организация бюджета Учреждения направлена на качественное обеспечение необходимыми материалами, оборудованием.

Источниками финансирования Учреждения являются:

- Муниципальный бюджет
- Субсидии на выполнение муниципального задания
- Внебюджетная деятельность

Вопросы	2024
1. Количественное изменение контингента воспитанников в МДОУ	311
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	65299,00
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МДОУ по смете доходов и расходов - иные цели: Различные программы	157433,00
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	1750000,00
дополнительные платные услуги	1250000,00
целевые взносы	0,00
добровольные пожертвования	0,00
прочее: спонсорская помощь	500000,00
5. Количество средств в рублях, потраченных МДОУ:	32880708,17
на материально-техническое снабжение (из внебюджета)	345844,64
на коммунальные платежи	2953217,01

на повышение квалификации	10500,00
на фонд оплаты труда	29571146,52

II. Показатели деятельности Учреждения
(на 31.12.2024год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в	311 чел./100%
	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел./0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 12%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел. / 70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 67%
1.8.1	Высшая	12 / 37%
1.8.2	Первая	10 / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой	33ед. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 воспит.
1.15	1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15.1 Музыкального руководителя 1.15.2 Инструктора по физической культуре 1.15.3 Учителя-логопеда 1.15.4 Логопеда 1.15.5 Учителя-дефектолога 1.15.6 Педагога-психолога	Да Да Нет Нет Нет Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1891,6 кв.м. / 6,3 кв.м. (542,1 кв.м - группы 163,96 – спорт.залы 113,5 – муз.зал) 53,0кв.м.- экологическая комната 10.6 кв.м. – музей «Коми изба»

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,9 - кв.м сенсорная комната 53,0 кв.м.- экологическая 13.8 кв.м.- комната изостудия 10.6 кв.м. – музей «Коми изба»
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Согласно штатному расписанию на 2024 год, в Учреждении 35,75 штатных единиц педагогических работников.

Средний возраст педагогического коллектива Учреждения 40 лет. Данный возраст педагогов дает положительный результат в работе с детьми. Педагоги зрелого возраста являются мастерами и новаторами по внедрению инновационных программ и технологий, передовых идей, решения творческих задач, поставленных перед коллективом.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении отдельный физкультурный и музыкальный залы, для каждой группы, включая детей раннего возраста, предусмотрены прогулочные площадки. Однако, в связи с износом теневых навесов и малых архитектурных форм на прогулочных площадках стоит острая необходимость по обновлению данных построек в свете современных требований.

В связи с тем, что каждый год в Учреждение поступают дети с ОВЗ, в Учреждении стоит острая необходимость введения в штат ставки логопеда.

