

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 21»)
г. Ухта**

Принято

Педагогическим советом
от 27.09.2016 г.
протокол № 2

Утверждено

приказом МДОУ «Д/с № 21»
от 30.09.2016г.
№ 01-09/ 101

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогических работников (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида» в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Работа над темами самообразования является обязательной.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете и утверждаются заведующим Учреждения.
- 1.5. Срок настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и направлено на:
- повышение квалификации педагогических работников;
 - непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов:

- 3.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы (приложение №1 к Положению), составление

индивидуального плана работы над темой (приложение № 2 к Положению)

3.1.1 Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно и согласовывается со старшим воспитателем.

Тема самообразования определяется исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.1.2 Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы: краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет; долгосрочный – 3 – 5 лет.

3.2. Второй этап - разработка педагогическими работниками различных конспектов и методических разработок по теме самообразования (Приложение № 2 к Положению)

3.3 Третий этап – внедрение в практику работы с детьми и родителями мероприятий по теме самообразования (Приложение № 2 к Положению)

3.4. Четвертый этап - результаты работы и формы его представления

3.4.1 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различными:

- Проведение открытого мероприятия (серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета с последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета) в методический кабинет;
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.).

3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет по теме самообразования (Приложение № 3 к Положению)
- итоговый отчет по теме самообразования. (Приложение № 4 к Положению)

4. Методы и источники самообразования

4.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне ДООУ и/или муниципальном, региональном, федеральном;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе научных лабораторий и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
- подготовка статей (рефератов, докладов и др.).

4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
- интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, в т.ч. и платные;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);

- театры, выставки, музеи и пр.;
- путешествия.

5. Организация управления и контроля

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителями административной и методической структур Учреждения.

5.2. В начале учебного года педагогические работники предоставляют тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносят на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно (в апреле-мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.

5.4. В конце учебного года старший воспитатель подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования всем заинтересованным лицам.

5.6. Ежегодно проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Форма отчета	Результат (конкретные изменения в работе /динамика/)

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

6.1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых в системе дошкольного воспитания различного уровня;

- представлять в методический кабинет предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических работников по самообразованию;

- запрашивать от старших воспитателей сведения, необходимые для работы по самообразованию:

- на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;

- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;

- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;

- на бесплатное пользование методическими, образовательными и научными услугами ДОУ (п. 8 ч. 3 ст. 47 Закона), на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 Закона);

- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 7 ч. 1 ст. 48 Закона).

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;

- за своевременное составление и предоставление отчетов о работе по самообразованию.

Примерная тематика самообразования педагогов в соответствии с опытом и педагогическим стажем:

Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- Формирование основ педагогического мастерства;
- Развитие умений и конструктивных способностей.

Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

Для опытных, творчески-работающих воспитателей:

- Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- Проявление творческого потенциала педагога;
- Пропаганда своих достижений;
- Развитие исследовательской деятельности.

Для педагогов без специального образования:

- Овладение методикой работы с детьми;
- Адаптация к педагогической деятельности.

Тематикой самообразования также может быть:

- одна из годовых задач ДООУ;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)		
№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Составление плана работы по самообразованию	
4	Теоретическая часть: • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий	
2 этап. Организационный		
№	Содержание работы	Сроки реализации

1	Практическая часть: - Составление конспектов занятий, досуговой и разнообразной деятельности и т.д., их апробация. - Обогащение предметно – развивающей среды по теме самообразования - Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности	2-й, 3-й год работы над темой
№2	3 этап. Внедрение	
	Содержание работы	
	- Проведение открытых мероприятий - Выступление на педагогическом совете - Участие в работе творческих групп	3-й, 4-й год работы над темой
	4 этап. Завершение	
№2	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов педагогического наблюдения детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: - Систематизация теоретической части - Систематизация практической материала - Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	
	5 этап. Презентационный (распространение)	
№2	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: - Рассказ; - Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

Приложение №3

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

- План отчета:
 - Обоснование выбора темы.
 - Цель и задачи работы над темой, сроки.
 - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 - Какой предполагается результат и форма его представления.
- Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№2	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы